

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ»  
Аргаяшского района

\_\_\_\_\_ А.В. Хабибуллина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании образовательной деятельности**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района  
**за 2021-2022 гг.**

## **Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;

- локальными нормативно-правовыми актами МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Отчет подготовлен по материалам деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района за период с 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года.

### **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Юридический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43.

Фактический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43, ул. Лесная 24Б.

Адрес электронной почты: [ardshi@mail.ru](mailto:ardshi@mail.ru)

Официальный сайт: [ardshi.ru](http://ardshi.ru)

ФИО руководителя: Хабибуллина Альбина Вильевна

Телефон руководителя: 8 (35131) 2-13-97

Учредитель: Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия серия 74Л02, регистрационный номер 0001335, выдана Министерством образования и науки Челябинской области 18 марта 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

## **Режим работы учреждения**

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного составляет 39 недель. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. В учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресенье. Учреждение работает с 08.00 до 20.00.

Организация образовательного процесса строится на основе взаимодействия с режимом работы общеобразовательных школ Аргаяшского района: занятия проводятся в первую и вторую смену с учетом смен работы общеобразовательных школ.

Форма обучения – групповая/мелкогрупповая и индивидуальная, занятия проводятся в очной форме. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока по предмету «Сольфеджио» составляет 60 минут (1,5 академических часа). Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Расписание занятий содержит информацию о проведении индивидуальных и групповых/мелкогрупповых занятий.

При реализации образовательных программ осуществляется контроль аудиторной нагрузки. Обучающиеся младших классов посещают занятия 2-3 раза в неделю, старших классов – 3-4 раза в неделю. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют день, свободный от занятий.

Необходимые для реализации образовательных программ аудитории, специализированные кабинеты имеют соответствующее оборудование и материально-техническое обеспечение.

Длительность непрерывного применения в учебном процессе аудиовизуальных технических средств обучения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН.

### **Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

Развитие социального партнерства обусловлено спецификой образовательного процесса. Преподаватели и обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района организуют и проводят просветительские, тематические, праздничные концерты в общеобразовательных школах, детских садах, сотрудничают с комплексным центром социального обслуживания населения Аргаяшского муниципального района.

С участием преподавателей и обучающихся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района проводятся различные мероприятия (концерты, лекции, выставки) в сельских библиотеках, администрации Аргаяшского муниципального района, районном и сельских Домах культуры, на открытых площадках.

Преподаватели и администрация школы сотрудничают по вопросам учебно-методической деятельности с ГБОУ «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры Челябинской области», ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ ЧО «Озёрский государственный колледж искусств».

Внутренние связи в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечиваются тесным взаимодействием обучающихся, родителей, преподавателей и администрации школы благодаря формам организации учебного процесса – учебно-познавательным, коллективно-творческим. Анализ, текущее планирование работы, результаты учебного процесса обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей, заседаниях педагогического совета, классных и общешкольных родительских собраниях.

Связи педагогического состава по должностям определены в должностных инструкциях.

Внешние связи МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обусловлены спецификой образовательного процесса. Школа взаимодействует как с образовательными учреждениями, так и с учреждениями культуры, органами местного самоуправления, органами и учреждениями социального обеспечения.

### Структура МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено новое для нормативного поля в области образования понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

Основная цель дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ – эстетическое воспитание, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию. Реализация общеразвивающих программ должна обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

*Дополнительные общеразвивающие программы* в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно в соответствии «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Цели образовательной деятельности по общеразвивающим программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

*Дополнительные предпрофессиональные программы* в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно на основании федеральных государственных требований, устанавливающих требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие личностных качеств обучающихся, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- выработку умения планировать свою домашнюю работу, осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной развивающей образовательной средой МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся через проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, театров и т.д.).

**Перечень образовательных программ, реализуемых  
в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района в 2021/22 учебном году**

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района реализует:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области искусств:

*ДПОП в области музыкального искусства*

1.1. «Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет);

1.2. «Народные инструменты» (срок обучения 8 (9) лет; срок обучения 5 (6) лет);

*ДПОП в области хореографического искусства*

1.3. «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 (9) лет);

*ДПОП в области декоративно-прикладного искусства*

1.4. «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 (6) лет);

*ДПОП в области изобразительного искусства*

1.5. «Живопись» (срок обучения 8 (9) лет);

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП) в области искусств, программу завершающего обучения, адаптированную программу (АДООП) для учащихся с ОВЗ:

*ДООП в области музыкального искусства*

2.1. «Основы музыкального исполнительства» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года);

2.2. «Музицирование» (срок обучения 1 год);

2.3. «Хоровое пение» (срок обучения 3 года);

*ДООП в области хореографического искусства*

2.4. «Основы хореографии» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года; срок обучения 2 года);

*ДООП в области изобразительного искусства*

2.5. «Основы изобразительного искусства» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года);

*ДООП в области театрального искусства*

2.6. «Основы сценической культуры» (срок обучения 5 лет);

*АДООП в области хореографического искусства*

2.7. «Музыкально-ритмическое развитие» (срок обучения 3 года).

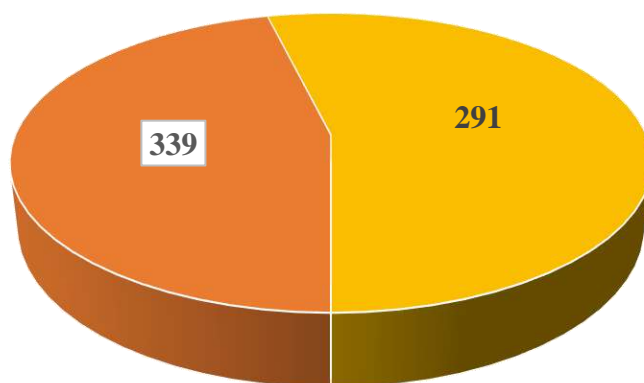
## Количество учащихся по образовательным программам

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Срок обучения								Всего учащихся
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Фортепиано	8 (9) лет	22	14	3	3	2	3	3	50
Народные инструменты. Баян	8 (9) лет	2	2	3	4	-	1	-	12
Народные инструменты. Баян	5 (6) лет	1	2	1	-	1	-	-	5
Народные инструменты. Домра	8 (9) лет	1	1	-	-	-	-	1	3
Народные инструменты. Домра	5 (6) лет	1	-	1	-	-	-	-	2
Народные инструменты. Гитара	8 (9) лет	3	-	-	-	-	-	-	3
Декоративно-прикладное творчество	5 (6) лет	10	9	-	7	8	-	-	34
Живопись	8 (9) лет	34	27	13	-	-	-	-	74
Хореографическое творчество	8 (9) лет	47	38	16	7	-	-	-	108
<b>Всего</b>									<b>291</b>

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Срок обучения								Всего учащихся
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Основы музыкального исполнительства									
Фортепиано	5 лет	14	3	7	6	4	-	-	34
Баян		-	-	-	-	1	-	-	1
Домра		-	-	-	-	1	-	-	1
Гитара		4	3	-	4	10	-	-	21
Балалайка		-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Всего</b>									<b>58</b>
Основы музыкального исполнительства									
Фортепиано	3 года	1	2	-	-	-	-	-	3
Гитара		-	3	2	-	-	-	-	5
<b>Всего</b>									<b>8</b>
Основы изобразительного искусства	5 лет	17	-	9	15	8	-	-	49
Основы изобразительного искусства	3 года	13	14	9	-	-	-	-	36
Основы хореографии	5 лет	-	-	31	37	23	-	-	91
Основы хореографии	3 года	15	-	-	-	-	-	-	15
Основы хореографии	2 года	16	15	-	-	-	-	-	31
Основы сценической культуры	5 лет	7	-	2	6	-	-	-	15
Музицирование	1 год	7	-	-	-	-	-	-	7
Хоровое пение	3 года	12	7	-	-	-	-	-	19
АДООП Музыкально-ритмическое развитие	3 года	-	10	-	-	-	-	-	10
<b>Всего численность обучающихся по реализуемым программам</b>									<b>630</b>

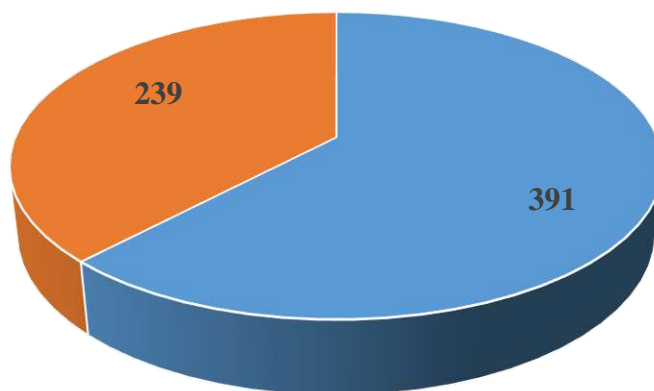


## Распределение контингента обучающихся по образовательным программам



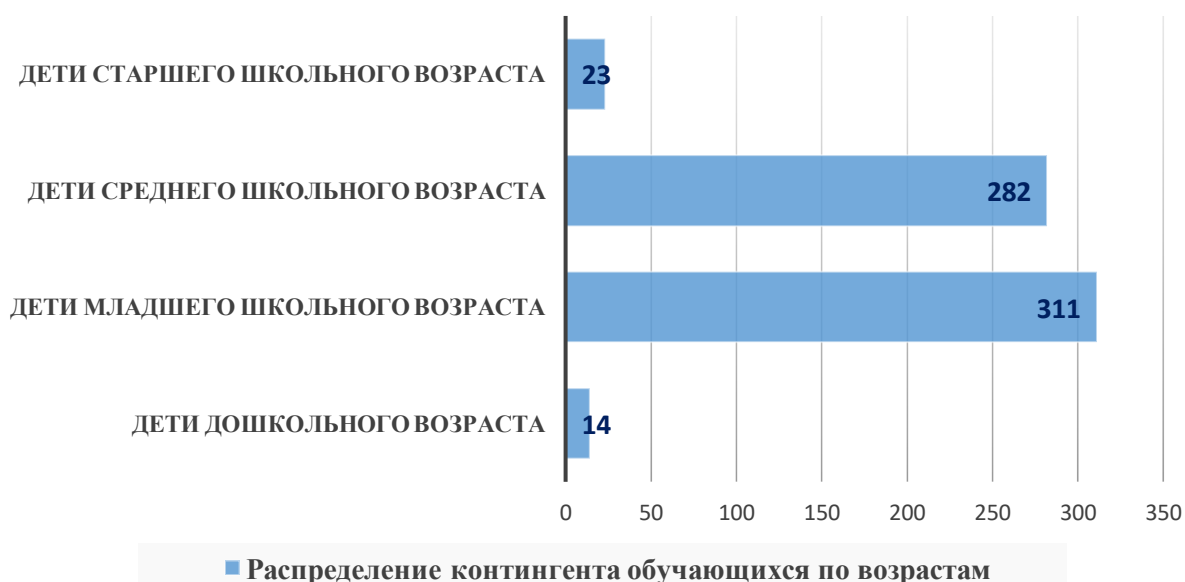
- Число обучающихся по ДПО
- Число обучающихся по ДОО

Общая численность контингента обучающихся составляет 630 человек, из них: 391 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований, 239 человек – за счет средств физических лиц.



- Количество обучающихся за счёт бюджетных средств
- Количество обучающихся за счёт средств физических лиц

## Распределение контингента обучающихся по возрастам



Наибольший процент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам приходится на младший и средний школьный возраст (49 % и 45 %).

Из всего контингента обучающихся 11 человек имеют инвалидность.

## Внутренняя система оценки качества образования

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разработанными учреждением самостоятельно. Организация учебного процесса регламентируется календарным графиком образовательного процесса. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающегося, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени является урок (аудиторное занятие). Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области искусств, реализуемых в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, являются нормативными документами и частью этих программ, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г.;

- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебный план является основным документом для выполнения образовательных программ. Учебные планы ДПОП отражают структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Учебные планы ДООП отражают структуру образовательных программ в области искусств, перечень учебных предметов по годам обучения, объем часов по каждому учебному предмету. Учебные планы ДООП группируются по следующим предметным областям:

- учебные предметы исполнительской подготовки и (или) художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-теоретической подготовки;
- учебные предметы по выбору (формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся);
- промежуточная и итоговая аттестация.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечены программами учебных предметов, методическими и дидактическими разработками, графиками образовательного процесса. Графики образовательного процесса определяют организацию образовательной деятельности при реализации программ и отражают: сроки реализации программ, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

В 2021/22 учебном году МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района продолжила реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного, изобразительного искусства.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий и внеурочных мероприятий.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Внеаудиторная работа обучающихся включает в себя: самостоятельную (домашнюю работу) обучающегося, культурно-просветительские мероприятия (концертные выступления, выставки, мастер-классы, проектная деятельность), внеурочные мероприятия в классе (собрания, концерты).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего учебного года: результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ оцениваются в конце каждой учебной четверти по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти и полугодий учебного года. В качестве формы промежуточной аттестации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района используются экзамены, зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов (контрольных уроков).

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района установлена 5-балльная система оценок. Для оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Обучающиеся, добросовестно осваивающие образовательные программы и выполняющие учебный план переводятся в следующий класс по приказу директора на основании решения педагогического совета.

Итоговая аттестация, формы и порядок ее организации регламентируются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств». Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района и может проводиться в форме экзамена, зачета, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, контрольного просмотра, концерта (академического концерта), исполнения программы, театрального представления, выставки и др.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании приказа директора, выдаются свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств по форме, установленной МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

## Качество образования

### *Проектная деятельность*

В проектной деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района занято большинство обучающихся. В качестве исполнителей, ведущих, авторов обучающиеся принимают участие в школьных проектах «Мы память бережно храним» (посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне), музыкальных гостиных, концертных программах, посвященных памятным датам и праздничным дням – новогодние мероприятия, «Неделя музыки», «День матери», «День учителя» и др.

### *Конкурсная деятельность*

В отчетный период обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

а) муниципального (21 человек)

- районный хореографический конкурс «Вдохновение»;
- районный детский фестиваль «Тамсылар»;

б) зонального (18 человек)

- XIX зональный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»;
- зональный этап областного народного телевизионного конкурса «Марафон талантов»;

в) регионального (157 человек)

- Областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Радуга танца»;
  - XII Областной фестиваль детских хореографических коллективов «Радость»;
  - Областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусств»;
  - Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству»;
  - Областной конкурс чтецов «КЛЮЧ»;
  - XV Областной фестиваль национальных культур «Соцветие дружное Урала»;
  - региональный фестиваль традиционного творчества тюркских народов «Уралым»;
  - II Областной открытый конкурс исполнителей на музыкальных инструментах имени А. Михайлова;
  - Областной конкурс «Рождественская сказка»;
  - Областной конкурс юных художников им. Н.А. Аристова;
  - III региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. А.В. Андреева;
- г) федерального (71 человек)
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»;
  - Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2021»;

- Всероссийский конкурс «Браво, дети! Рождественские встречи»;
- Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов. Время Рождества»;
- III Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио «ФаСоль»;
- д) международного (81 человек)
- XII Международный конкурс пианистов;
- XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «Без границ. Юниор»;
- V Международный конкурс искусства и творчества «Россия.ru 2021»;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала»;
- Международный конкурс «Мечтай!»;
- Международный конкурс «Престиж»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Дебют»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Кладовая талантов».

Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Гран-при	Количество лауреатов	Количество дипломантов
Муниципальный	2		1	
Зональный	2			2
Областной, региональный	12	2	36	10
Федеральный	6		17	11
Международный	7		13	
Итого	29	2	67	23

**Продолжение обучения в образовательных учреждениях профессионального образования**

(в процентах от общего количества выпускников)

Фамилия, имя выпускника, освоенная ОП	Общее количество выпускников	Название учебного заведения, факультет/специальность	% поступивших от общего числа выпускников
Хабибуллин Рамазан ДООП «Основы музыкального исполнительства»	92	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», факультет «Музыкальное искусство эстрады»	6,5 %
Гилязова Анна ДООП «Художественное творчество»		ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», специальность «Дизайн»	
Мухаметова Кристина ДООП «Основы изобразительного искусства»		ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», специальность «Актерское мастерство»	

Ёлкина Анна ДООП «Основы музыкального искусства»		ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», специальность «Учитель музыки. Музыкальный руководитель ДОУ»	
Колбин Павел ДООП «Основы музыкального исполнительства»		ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», специальность «Инструментальное исполнительство»	
Шаимов Вайсиль ДООП «Основы хореографии»		ВГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры». «Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом»	

### Количество выпускников по образовательным программам

Реализуемая образовательная программа	Сроки обучения			Всего выпускников
	8 лет	5 лет	3 года	
ДПОП «Народные инструменты (баян)»	-	1	-	1
ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	-	8	-	8
ДООП «Основы музыкального исполнительства»				
Фортепиано	-	4	-	4
Баян	-	1	-	1
Гитара	-	8	2	10
Домра	-	1	-	1
ДООП «Основы изобразительного искусства»	-	8	-	8
ДООП «Художественное творчество»	-	-	9	9
ДООП «Основы хореографии»	-	19	-	19
<b>Всего</b>		<b>50</b>	<b>11</b>	<b>61</b>

### Количество учащихся с ОВЗ

Образовательная программа	Количество учащихся	Профиль заболевания
АДООП «Музыкально-ритмическое развитие»	10	Опорно-двигательный аппарат, аутизм, синдром Дауна
ДООП «Основы изобразительного искусства»	1	Нарушение зрения

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обучаются 11 детей-инвалидов. Эти учащиеся ведут активную творческую работу, принимая участие в выставках, концертах и конкурсах. В отчетный период дети с ОВЗ приняли участие в:

- юбилейном празднике-концерте Социального центра для детей-инвалидов Аргаяшского муниципального района «Отрада»;
- районном фестивале художественного творчества инвалидов «Синяя птица»;
- XXII Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды».

Учащаяся художественного отделения регулярно принимает участие в школьных и районных выставках детских рисунков.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Штат МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом. Всего работает 31 преподаватель (из них – 26 штатных и 5 совместителей). Количество штатных педагогических работников составляет 84 % от общего количества, что соответствует лицензионным нормам в части «Укомплектованность штатными работниками». Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 % по всем образовательным программам.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 64,5 % от общего количества педагогических работников. Один преподаватель продолжает обучение в ВУЗе, что составляет 3,3 % от общего количества педагогических работников. По итогам отчетного периода 48 % основного педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 22,5 % - первую.

Основная часть преподавателей и концертмейстеров имеет большой стаж работы – от 46 до 11 лет. Это значит, что в школе работают опытные специалисты, профессионалы. Наряду с работниками среднего и старшего возраста, которые составляют основную часть педагогического коллектива, для работы с обучающимися привлечены молодые кадры.

### **Меры по привлечению и закреплению молодых специалистов**

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района приняты следующие меры:

- взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения с учреждениями профессионального обучения – ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ ЧО «Озёрский государственный колледж искусств»;

- привлечение молодых специалистов к воспитательной, методической, концертной, проектной деятельности с дальнейшим стимулированием, премированием по итогам работы;

- обновление материально-технической базы учреждения;

- повышение профессионализма педагогических работников.

Доля педагогических работников, систематически повышающих свою квалификацию составляет 100 %.

Для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Преподаватель дополнительного образования детей и взрослых», квалификационных характеристик 9 педагогических работников (30 %) в отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации.



Анализ данных показывает, что требования к квалификации, образованию педагогических работников соблюдены. Все работники, занимающие должности преподавателя, концертмейстера имеют профессиональное образование, соответствующее направлению их деятельности, соответствию занимаемой должности.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая работа в период с 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года осуществлялась в формах открытых уроков, методических сообщений, докладов, подготовки методической продукции (учебные программы, методические разработки, учебные и дидактические пособия), записей видео- и фотоматериалов, публикаций, отчетов аттестуемых преподавателей, обмена опытом, выступлений с докладами и практическими показами, освещения достижений учащихся и преподавателей в СМИ, разработке сценариев праздников, проектов, тематических вечеров, участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

### **Методические темы МО преподавателей по специальностям**

1. Фортепиано – «Работа в ансамбле».
2. Народные инструменты – «Формирование чувства ритма учащегося».
3. Изобразительное искусство – «Применение ИКТ на уроках изобразительного искусства».
4. Хореография – «Развитие природных данных ребенка на уроках ритмики и танца».
5. Историко-теоретические дисциплины – «Комплексное развитие учащихся на уроках сольфеджио».
6. Театральное искусство – «Развитие художественно-творческих способностей учащихся».

<i>Темы методических сообщений</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата</i>
Чтение с листа в ДШИ	Тимофеев В.В.	29.12.2021
Презентация рабочих тетрадей по сольфеджио	Долгополова Р.Б.	29.12.2021
Организация и проведение репетиций оркестра народных инструментов	Тряпицына Л.Н.	18.03.2022
Декоративное искусство на уроках композиции в ДШИ	Мустафина Г.М.	24.01.2022
Работа с детьми младшего возраста на уроках изобразительного искусства	Изилянова И.К.	22.03.2022
Всё об открытом уроке и видеоролике	Шувалова В.А.	22.03.2022

<i>Темы открытых уроков</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата</i>
«Вот и пришла зима». Интегрированный открытый урок	Шереметовская А.А.	10.12.2021
«Организация и проведение репетиций оркестра русских народных инструментов»	Тряпицына Л.Н.	18.03.2022
«Стили в музыке»	Долгополова Р.Б.	22.12.2021
«Удивительные птицы» Открытый урок декоративно-прикладного творчества	Изилянова И.К.	29.12.2021
«Экзерсис у станка. Классический танец»	Фалыхова Р.Р.	22.12.2021

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

В школе успешно осуществляется одно из важнейших направлений работы в отчетный период – повышение квалификации педагогических кадров.

Обучающая организация	Тема КПК	Сроки проведения, количество часов	Количество участников
ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»	Менеджмент в художественном образовании: внутренняя система оценки качества	22-23 апреля 2021 года	1
	Методика обучения детей дошкольного возраста на музыкальных инструментах: фортепиано	27-28 сентября 2021 года	1
	Современные информационные технологии в музыкальном образовании: практика использования	29-30 сентября 2021 года	1
	Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка	15-16 ноября 2021 года	2
	Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон	17-18 ноября 2021 года	1
	Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения	2-3 декабря 2021 года	1
	Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения	14-15 февраля 2022 года	1
	Изобразительное искусство. Методика преподавания рисунка	28-29 марта 2022 года	1

27 ноября 2021 года и 26 марта 2022 года преподавателями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Озёрский государственный колледж искусств» была оказана методическая помощь в работе над репертуаром и в подготовке к выпускным экзаменам обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Основные формы воспитательной работы направлены на:

- регулярное посещение спектаклей, концертов и других творческих мероприятий учащимися совместно с преподавателями. Взаимодействие ребенка и взрослого помогает воспитывать и формировать чувство прекрасного, умение оценивать произведения искусства и уровень профессионального мастерства;
- работу по созданию творческих проектов;
- сотрудничество с социально значимыми организациями района. Учащиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района проводят встречи в комплексном центре социального обслуживания населения Аргаяшского муниципального района, Совете ветеранов, проводят выставки в детском отделении ГБУЗ «Районная больница с. Аргаяш». Работа в этом направлении помогает раскрыть в детях чувство милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, необходимых для формирования духовно-нравственных потребностей личности, воспитания полноценного зрелого мировоззрения детей.

### Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	564 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	311 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	249 (43,7 %)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 (13,3 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек 58 %
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек
1.8.2	На региональном уровне	175 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек
1.8.5	На международном уровне	81 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек 11,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 лауреат
1.9.2	На региональном уровне	36 лауреатов, 2 Гран-при
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек
1.9.5	На международном уровне	13 лауреатов
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	600 человек
1.10.1	На муниципальном уровне	600 человек 100 %
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 64,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 64,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 32 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек 48 %
1.17.2	Первая	7 человек 22,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 45 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников	51 человек 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающую методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного педагогического внимания	0
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3

2.3.1	Актный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приём детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

В состав контингента школы входят учащиеся общеобразовательных школ Аргаяшского района.

Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни района. Они ведут активную концертно-просветительскую деятельность, пропагандируя творческую жизненную направленность, воспитывая духовную культуру детей и подростков.

Целенаправленная работа с наиболее способными детьми позволила нашим обучающимся подтвердить высокий уровень и качество подготовки и участия в конкурсах муниципального, областного, регионального, федерального и международного уровней.

Результаты самообследования показали, что в период с 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района развивалась по всем направлениям деятельности в соответствии с намеченными целями и задачами, поставленными на анализируемый период.