

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

ОТЧЕТ  
о самообследовании  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района  
за 2019-2020 гг.

Аргаяш 2020

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- локальными нормативно-правовыми актами МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Самообследование проводится ежегодно в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Отчет подготовлен по материалам деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района за период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года.

### **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Юридический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43.

Фактический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43, ул. Лесная 24Б.

Адрес электронной почты: ardshi@mail.ru

Официальный сайт: ardshi.ru

ФИО руководителя: Хабибуллина Альбина Вильевна

Телефон руководителя: 8 (35131) 2-13-97

Учредитель: Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия серия 74Л02, регистрационный номер 0001335, выдана Министерством образования и науки Челябинской области 18 марта 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

## **Режим работы учреждения**

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного составляет 39 недель. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. В учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресенье. Учреждение работает с 8.00 до 20.00.

Организация образовательного процесса строится на основе взаимодействия с режимом работы общеобразовательных школ Аргаяшского района: занятия проводятся в первую и вторую смену с учетом смен работы общеобразовательных школ.

Форма обучения – групповая/мелкогрупповая и индивидуальная, занятия проводятся в очной форме. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока по предмету «Сольфеджио» составляет 60 минут (1,5 академических часа) с перерывом в 10 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 5 минут.

Расписание занятий содержит информацию о проведении индивидуальных и групповых/мелкогрупповых занятий.

При реализации образовательных программ осуществляется контроль аудиторной нагрузки. Обучающиеся младших классов посещают занятия 2-3 раза в неделю, старших классов – 3-4 раза в неделю. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют день, свободный от занятий.

Необходимые для реализации образовательных программ аудитории, специализированные кабинеты имеют соответствующее оборудование и материально-техническое обеспечение.

Длительность непрерывного применения в учебном процессе аудиовизуальных технических средств обучения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН.

### **Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

Развитие социального партнерства обусловлено спецификой образовательного процесса. Преподаватели и обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района организуют и проводят просветительские, тематические, праздничные концерты в общеобразовательных школах, детских садах, сотрудничают с комплексным центром социального обслуживания населения Аргаяшского муниципального района.

С участием преподавателей и обучающихся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района проводятся различные мероприятия (концерты, лекции, выставки) в сельских библиотеках, администрации Аргаяшского муниципального района, районном и сельских домах культуры, на открытых площадках в парках и площадях.

Преподаватели и администрация школы сотрудничают по вопросам учебно-методической деятельности с ГБОУ «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры Челябинской области», ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств».

Внутренние связи в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечиваются тесным взаимодействием обучающихся, родителей, преподавателей и администрации школы благодаря формам организации учебного процесса – учебно-познавательным, коллективно-творческим. Анализ, текущее планирование работы, результаты учебного процесса обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей, заседаниях педагогического совета, классных и общешкольных родительских собраниях.

Связи педагогического состава по должностям определены в должностных инструкциях.

Внешние связи МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обусловлены спецификой образовательного процесса. Школа взаимодействует как с образовательными учреждениями, так и с учреждениями культуры, органами местного самоуправления, органами и учреждениями социального обеспечения.

### Структура МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено новое для нормативного поля в области образования понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие

Основная цель дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ – эстетическое воспитание, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию. Реализация общеразвивающих программ должна обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

*Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно в соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».*

Цели образовательной деятельности по общеразвивающим программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно на основании федеральных государственных требований, устанавливающих требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.*

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие личностных качеств обучающихся, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- выработку умения планировать свою домашнюю работу, осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной развивающей образовательной средой МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся через проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, театров и т.д.).

## **Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района**

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района реализует:

1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области искусств:

*ДПОП в области музыкального искусства*

«Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет);

«Народные инструменты» (срок обучения 8 (9) лет);

«Народные инструменты» (срок обучения 5 (6) лет);

*ДПОП в области хореографического искусства*

«Хореографическое творчество» (срок обучения 8 (9) лет);

*ДПОП в области декоративно-прикладного искусства*

«Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 (6) лет);

*ДПОП в области изобразительного искусства*

«Живопись» (срок обучения 8 (9) лет);

2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП) в области искусств, программу завершающего обучения, адаптированную программу (АДООП) для учащихся с ОВЗ:

*ДООП в области музыкального искусства*

«Основы музыкального исполнительства» (срок обучения 5 лет);

«Основы музыкального исполнительства» (срок обучения 3 года);

«Музицирование» (срок обучения 1 год);

«Вокальный ансамбль» (срок обучения 5 лет);

*ДООП в области хореографического искусства*

«Основы хореографии» (срок обучения 5 лет);

«Хореографическое исполнительство» (срок обучения 2 года);

*ДООП в области изобразительного искусства*

«Основы изобразительного искусства» (срок обучения 5 лет);

«Художественное творчество» (срок обучения 3 года);

*ДООП в области театрального искусства*

«Основы сценической культуры» (срок обучения 5 лет);

*ДООП завершающего обучения*

«Музыкальное исполнительство» (срок обучения 7 (8) лет);

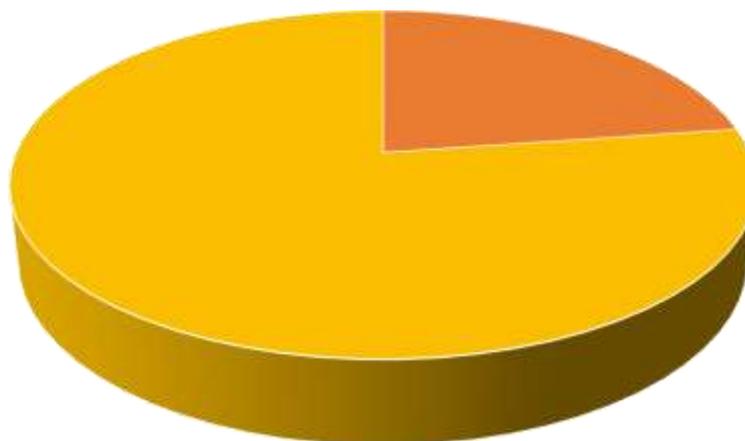
*АДООП в области хореографического искусства*

«Музыкально-ритмическое развитие» (срок обучения 3 года).

## Количество учащихся по образовательным программам

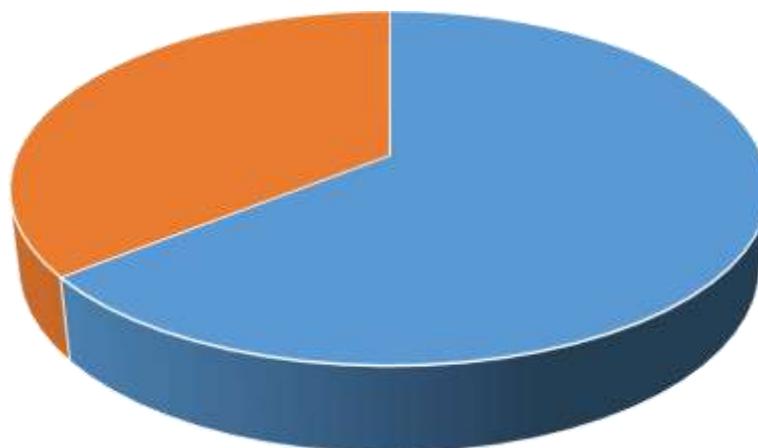
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Срок обучения								Всего учащихся
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Фортепиано	8 (9) лет	6	6	4	7	4	-	-	27
Народные инструменты. Баян	8 (9) лет	3	6	1	1	-	-	-	11
Народные инструменты. Баян	5 (6) лет	2	-	1	-	1	-	-	4
Народные инструменты. Домра	8 (9) лет	-	-	1	-	1	-	-	2
Народные инструменты. Домра	5 (6) лет	1	-	-	-	-	-	-	1
Декоративно-прикладное творчество	5 (6) лет	-	12	10	18	-	-	-	40
Живопись	8 (9) лет	20	-	-	-	-	-	-	20
Хореографическое творчество	8 (9) лет	28	13	-	-	-	-	-	41
<b>Всего</b>									<b>146</b>
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Срок обучения								Всего учащихся
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Музыкальное исполнительство	7 (8) лет	-	-	-	-	-	-	4	4
Основы музыкального исполнительства									
Фортепиано	5 лет	12	7	11	11	8	-	-	49
Баян		-	-	1	-	-	-	-	1
Домра		-	-	1	-	-	-	-	1
Гитара		-	7	8	3	6	-	-	24
Балалайка		-	1	-	3	-	-	-	4
<b>Всего</b>									<b>79</b>
Основы музыкального исполнительства									
Фортепиано	3 года	5	5	3	-	-	-	-	13
Гитара		2	2	-	-	-	-	-	4
<b>Всего</b>									<b>17</b>
Вокальный ансамбль	5 лет	-	2	2	-	-	-	-	4
Основы изобразительного искусства	5 лет	28	18	24	21	12	-	-	103
Художественное творчество	3 года	15	5	-	-	-	-	-	20
Основы хореографии	5 лет	41	51	38	30	57	-	-	217
Хореографическое творчество	2 года	11	19	-	-	-	-	-	30
Основы сценической культуры	5 лет	2	7	-	5	-	-	-	14
Музицирование	1 год	2	-	-	-	-	-	-	2
АДООП Музыкально-ритмическое развитие	3 года	10	-	-	-	-	-	-	10
<b>Всего численность обучающихся по реализуемым программам</b>									<b>642</b>

### Распределение контингента обучающихся по образовательным программам

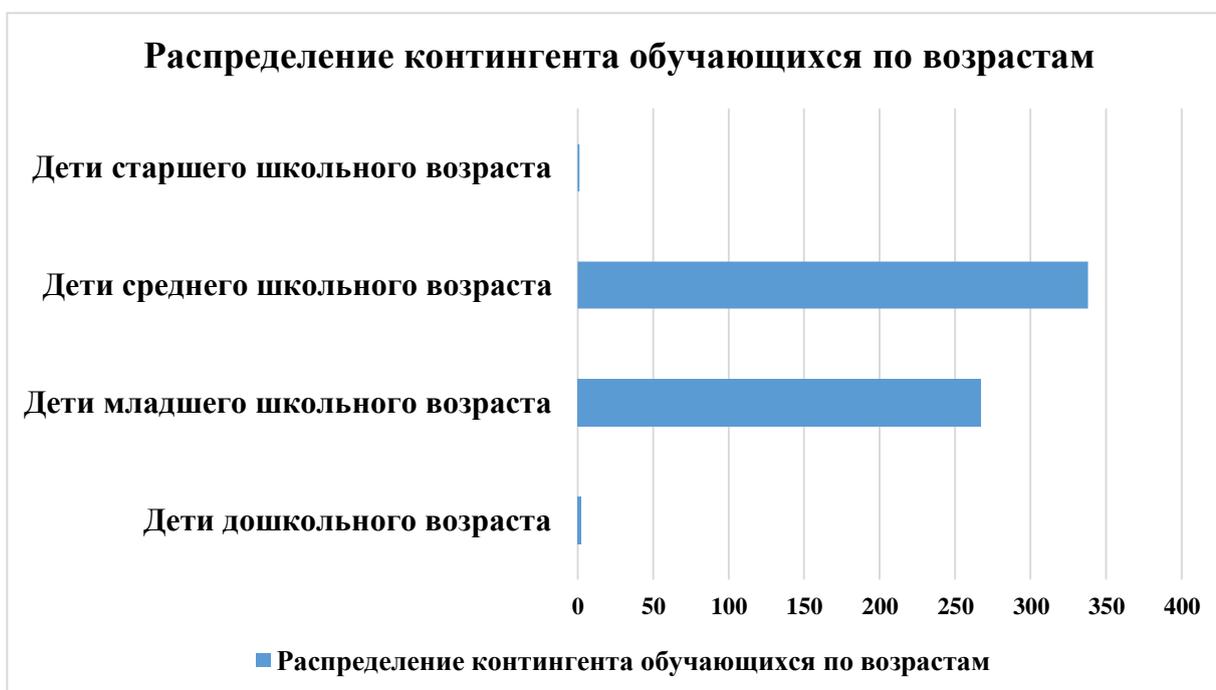


■ Число обучающихся по ДПОП ■ Число обучающихся по ДООП

Общая численность контингента обучающихся составляет 642 человека, из них: 412 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований, 230 человек – за счет средств физических лиц.



■ количество обучающихся за счёт бюджетных средств  
■ Количество обучающихся за счёт средств физических лиц



Наибольший процент учащихся приходится на младший и средний школьный возраст (41,5% и 52,6%).

Из всего контингента обучающихся 11 человек имеют инвалидность.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разработанными учреждением самостоятельно. Организация учебного процесса регламентируется календарным графиком образовательного процесса. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающегося, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени является урок (аудиторное занятие). Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области искусств, реализуемых в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, являются нормативными документами и частью этих программ, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и

срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г.;

- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебный план является основным документом для выполнения образовательных программ. Учебные планы ДПОП отражают структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Учебные планы ДООП отражают структуру образовательных программ в области искусств, перечень учебных предметов по годам обучения, объем часов по каждому учебному предмету. Учебные планы ДООП группируются по следующим предметным областям:

- учебные предметы исполнительской подготовки и (или) художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-теоретической подготовки;
- учебные предметы по выбору (формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся);
- промежуточная и итоговая аттестация.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечены программами учебных предметов, методическими и дидактическими разработками, графиками образовательного процесса. Графики образовательного процесса определяют организацию образовательной деятельности при реализации программ и отражают: сроки реализации программ, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

В 2019-2020 учебном году МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района продолжила реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного искусства, начала реализацию дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 8 (9) лет). Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий и внеурочных мероприятий. Аудиторные занятия проводятся в

индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Внеаудиторная работа обучающихся включает в себя: самостоятельную (домашнюю работу) обучающегося, культурно-просветительские мероприятия (концертные выступления, выставки, мастер-классы, проектная деятельность), внеурочные мероприятия в классе (собрания, концерты).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего учебного года: результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ оцениваются в конце каждой учебной четверти по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти и полугодий учебного года. В качестве формы промежуточной аттестации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района используются экзамены, зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов (контрольных уроков).

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района установлена 5-балльная система оценок. Для оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Обучающиеся, добросовестно осваивающие образовательные программы и выполняющие учебный план переводятся в следующий класс по приказу директора на основании решения педагогического совета.

Итоговая аттестация, формы и порядок ее организации регламентируются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств». Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района и может проводиться в форме экзамена, зачета, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, контрольного просмотра, концерта (академического концерта), исполнения программы, театрального представления, выставки и др.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании приказа директора, выдаются свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств по форме, установленной МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

## Качество предоставления образовательных услуг

### *Проектная деятельность*

В проектной деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района занято большинство обучающихся. В качестве исполнителей, ведущих, авторов обучающиеся принимают участие в школьных проектах «Мы память бережно храним» (посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), музыкальных гостиных, концертных программ, посвященных памятным датам и праздничным дням – новогодние мероприятия, «Неделя музыки», «День матери», «День учителя» и др.

### *Конкурсная деятельность*

В отчетный период обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- а) муниципального (38 человек)
  - районный хореографический конкурс «Вдохновение»;
- б) зонального (20 человек)
  - XV зональный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»;
  - IV зональный конкурс юных исполнителей «Классики-детям»;
- в) регионального (195 человек)
  - VIII Открытый областной конкурс юных вокалистов «Поют дети»;
  - X Областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Радуга танца»;
  - Региональный танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала-2019»;
  - IV Областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусств»;
  - I Областной открытый конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах им. А. Михайлова;
  - XI открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм «Инструмент+»;
  - XXXV Областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах,
  - IX открытый областной конкурс юных пианистов «Классика вчера и сегодня»;
  - Областной конкурс чтецов «КлЮЧ»;
- г) федерального (3 человека)
  - Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Музыкальный спринт»;
  - Конкурсный отбор одаренных детей Челябинской области на соискание стипендии Благотворительного фонда им. И. Вороновой «Новые имена»;
- д) международного (57 человек)
  - XVIII Международный фестиваль-конкурс «Невские перспективы»;
  - XII Международный конкурс пианистов (по видеозаписям);

- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Матрешка Урала»;
- Международный фестиваль-конкурс «Шелковый путь»;
- VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга надежд»;
- Международный смежный фестиваль-конкурс искусств «Мир талантов» /«Звездопад» (дистанционный).

**Продолжение обучения в образовательных учреждениях  
профессионального образования**

(в процентах от общего количества выпускников)

Фамилия, имя выпускника, освоенная ОП	Общее количество выпускников	Название учебного заведения, факультет/специальность	% поступивших от общего числа выпускников
Хабилова Ильвина ДООП «Музыкальное исполнительство»	46	ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», «Теория музыки»	8,6 %
Султанов Ильдар ДООП «Основы сценической культуры»		ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», факультет социально-культурной деятельности	
Валиахметова Валерия Шаимов Вайсиль ДООП «Основы хореографии»		ГБПОУ РБ «Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова», «Народное художественное творчество»	

**Количество выпускников по образовательным программам**

Реализуемая образовательная программа	2019 г.			
	Всего	7 лет	5 лет	3 года
ДООП «Музыкальное исполнительство» Фортепиано	4	4	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» Фортепиано	12	-	4	8
Аккордеон	1	-	1	-
Гитара	1	-	1	-
Домра	1	-	1	-
ДООП «Основы изобразительного искусства»	4	-	4	-
ДООП «Художественное творчество»	4	-	4	-
ДООП «Основы хореографии»	19	-	19	-
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

## Количество учащихся с ОВЗ

Образовательная программа	Количество обучающихся	Профиль заболевания
АДООП «Музыкально-ритмическое развитие»	10	Опорно-двигательный аппарат, аутизм, синдром Дауна
ДООП «Основы изобразительного искусства»	1	Нарушение зрения

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обучаются 11 детей-инвалидов. Эти учащиеся ведут активную творческую работу, принимая участие в выставках, концертах и конкурсах. В отчетный период дети с ОВЗ приняли участие в:

- ежегодном празднике-концерте Социального центра для детей-инвалидов Аргаяшского муниципального района «Отрада»;
- районном фестивале художественного творчества инвалидов «Синяя птица»;
- XXI Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»;
- Международном фестивале «Трезвение».

Учащаяся художественного отделения регулярно принимает участие в школьных и районных выставках детских рисунков.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Штат МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом. Всего работает 26 преподавателей (из них – 24 штатных и 2 совместителя). Количество штатных педагогических работников составляет 92% от общего количества, что соответствует лицензионным нормам в части «Укомплектованность штатными работниками».

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 57% от общего количества педагогических работников. Один преподаватель продолжает обучение в ВУЗе, что составляет 3,8% от общего количества педагогических работников.

По итогам отчетного периода 64% основного педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 32% - первую, 7,6% - без категории.

Основная часть преподавателей и концертмейстеров имеет большой стаж работы – от 46 до 11 лет. Это значит, что в школе работают опытные специалисты, профессионалы.

Наряду с работниками среднего и старшего возраста, которые составляют основную часть педагогического коллектива, для работы с обучающимися привлечены молодые кадры.

### **Меры по привлечению и закреплению молодых специалистов**

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района приняты следующие меры:

- взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения с учреждениями профессионального обучения – ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»;

- привлечение молодых специалистов к воспитательной, методической, концертной, проектной деятельности с дальнейшим стимулированием, премированием по итогам работы;

- обновление материально-технической базы учреждения;

- повышение профессионализма педагогических работников.

Доля педагогических работников, систематически повышающих свою квалификацию составляет 100%.

Для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Преподаватель дополнительного образования детей и взрослых», квалификационных характеристик 18 педагогических работников (69%) в отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ данных показывает, что требования к квалификации, образованию педагогических работников соблюдены. Все работники, занимающие должности преподавателя, концертмейстера имеют профессиональное образование, соответствующее направлению их деятельности, соответствию занимаемой должности.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая работа в период с 01.04.2019 по 01.04.2020 осуществлялась в формах открытых уроков, методических сообщений, докладов, подготовки методической продукции (учебные программы, методические разработки, учебные и дидактические пособия), записей видео- и фотоматериалов, публикаций, отчетов аттестуемых преподавателей, обмена опытом, выступлений с докладами и практическими показами, освещения достижений учащихся и преподавателей в СМИ, разработке сценариев праздников, проектов, тематических вечеров, участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

## Методические темы МО преподавателей по специальностям

1. Фортепиано – «Работа в ансамбле».
2. Народные инструменты – «Формирование чувства ритма учащегося».
3. Изобразительное искусство – «Применение ИКТ на уроках изобразительного искусства».
4. Хореография – «Развитие природных данных ребенка на уроках ритмики и танца».
5. Историко-теоретические дисциплины – «Комплексное развитие учащихся на уроках сольфеджио».
6. Театральное искусство – «Развитие художественно-творческих способностей учащихся».

Темы методических сообщений, открытых уроков	Ф.И.О. преподавателя	Дата
«Динамический ансамбль в хоре»	Заслонова И.Н.	27.11.2019
«Использование ИКТ в классе хореографии»	Шувалова В.А., Тагирова Л.З.	21.11.2019
«Музыка и танец» (на примере работы над пьесой Аз. Иванова «Полька»)	Баязитова Г.М.	20.12.2019
«Музыка на уроках классического танца»	Шувалова В.А.	24.01.2020
«Работа над ансамблем в классе баяна»	Сакаева Г.М.	30.01.2020
«Экзерсис у станка на основе национального балета «Шурале»	Шувалова В.А., Тагирова Л.З.	04.02.2019
«Система упражнений, направленных на развитие физических данных учащихся хореографического отделения»	Хадеева З.С.	24.01.2020
«Музыкальный ринг»	Долгополова Р.Б.	20.03.2020

### Публикации и выступления

Преподаватели Шувалова В.А. и Тагирова Л.З. выступили на областном семинаре и опубликовали доклад:

- «Экзерсис у станка на основе национального балета «Шурале» в сборнике методических материалов областного семинара «Традиции и новации в современной школе искусств» (из опыта работы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватель Долгополова Р.Б. выступила на областном семинаре и опубликовала доклад:

- «Некоторые формы работы по развитию творческих навыков как средство оптимизации учебного процесса на уроках сольфеджио в младших классах» в

сборнике методических материалов областного семинара «Традиции и новации в современной школе искусств» (из опыта работы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватель Мустафина Г.М. выступила на областном семинаре и опубликовала доклад:

- «Декоративно-прикладное искусство как средство приобщения детей к башкирской культуре» в сборнике методических материалов областного семинара «Традиции и новации в современной школе искусств» (из опыта работы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватель Тряпицына Л.Н. выступила на областном семинаре и опубликовала доклад:

- «Инновационные подходы к обучению в классе домры» в сборнике методических материалов областного семинара «Традиции и новации в современной школе искусств» (из опыта работы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватель Харапаева Е.В. выступила на областном семинаре и опубликовала доклад:

- «Психологический аспект исполнительской деятельности» в сборнике методических материалов областного семинара «Традиции и новации в современной школе искусств» (из опыта работы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватели Шувалова В.А. и Тагирова Л.З. выступили на областном семинаре и опубликовали доклад:

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в классе хореографии» в сборнике методических материалов областного семинара «Информационно-коммуникативные технологии как фактор повышения интереса к обучению в детской школе искусств» (из опыта работы ДШИ Челябинской области), изданном ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподавателями была проведена работа над составлением и разработкой образовательных программ:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроками обучения 8 (9) лет и 5 (6) лет (Шувалова В.А.);

- адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкально-ритмическое развитие» со сроком обучения 3 года (Шувалова В.А., Заслонова И.Н., Набокова И.И.).

### **Участие в мастер-классах**

16 марта 2020 года преподаватели школы и их ученики приняли участие в курсах повышения квалификации для руководителей и преподавателей ДШИ, ДМШ по программе дополнительного профессионального образования «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон; фортепиано», организованных ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Поддивилова Софья (преп. Малявкина Н.И.) участие в мастер-классе профессора кафедры специального фортепиано Нечаева А.Ю.

Белозерова Екатерина (преп. Зяблова Л.М.) участие в мастер-классе профессора кафедры специального фортепиано Нечаева А.Ю.

Сафиуллин Назар (преп. Сакаева Г.М.) участие в мастер-классе доцента кафедры народных инструментов и оркестрового дирижирования Шульги В.Н.

Мананов Мурат (преп. Сакаева Г.М.) участие в мастер-классе доцента кафедры народных инструментов и оркестрового дирижирования Шульги В.Н.

Асеев Иван (преп. Сакаева Г.М.) участие в мастер-классе доцента кафедры народных инструментов и оркестрового дирижирования Шульги В.Н.

4-5 марта 2020 года в рамках конкурсного отбора одаренных детей Челябинской области на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени И.Н. Вороновой Ярослав Цупринов (преп. Малявкина Н.И.) участвовал в мастер-классе профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, заслуженного артиста Российской Федерации А.А. Мндоянца.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В школе успешно осуществляется одно из важнейших направлений работы в отчетный период – повышение квалификации педагогических кадров.

Обучающая организация	Тема КПК	Сроки проведения, количество часов	Количество участников
ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: фортепиано»	03.10.2019- 04.10.2019 16 ч	1
	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон»	24.10.2019- 25.10.2019 16 ч	1
	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка»	28.10.2019- 29.10.2019 16 ч	2
	«Методика преподавания музыкальной литературы»	07.11.2019- 08.11.2019 16 ч	2
	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара»	16.12.2019- 17.12.2019 16 ч	1
	«Методы и приемы Арт-терапии в педагогической практике»	12.03.2020- 13.03.2020 18 ч.	1
	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон; фортепиано».	16.03.2020- 17.03.2020 16 ч	8
ЦНМИ и ДПО, ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»	Современные технологии и методы преподавания (по видам инструментов: фортепиано/баян (аккордеон)	04.03.2020- 05.03.2020 8 ч	1
ГБУ ДПО РЦОКИО	«Обеспечение информационной безопасности организации»	14.10.2019- 16.10.2019 24 ч	1

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Основные формы воспитательной работы направлены на:

- регулярное посещение спектаклей, концертов и других творческих мероприятий учащимися совместно с преподавателями. Взаимодействие ребенка и взрослого помогает воспитывать и формировать чувство прекрасного, умение оценивать произведения искусства и уровень профессионального мастерства;
- работу по созданию творческих проектов;
- сотрудничество с социально значимыми организациями района. Учащиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района проводят встречи в комплексном центре социального обслуживания населения Аргаяшского муниципального района, Совете ветеранов, проводят выставки в детском отделении ГБУЗ «Районная больница с. Аргаяш». Работа в этом направлении помогает раскрыть в детях чувство милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, необходимых для формирования духовно-нравственных потребностей личности, воспитания полноценного зрелого мировоззрения детей.

### Показатели деятельности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Аргаяшского района,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	642 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	267 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	338 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	230 (36%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 (8 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 человек 0%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек 47,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	38 человек 6 %
1.8.2	На региональном уровне	207 человек 32 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека 0,4 %
1.8.5	На международном уровне	57 человек 8,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 13 %
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек 4,6 %
1.9.2	На региональном уровне	53 человека 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека 0,4 %
1.9.5	На международном уровне	47 человек 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	352 человека 55 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 15 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 34 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	18 человек 64 %
1.17.2	Первая	9 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 46 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников	21 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающую методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5

1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного педагогического внимания	0
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Прием детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

В состав контингента школы входят учащиеся общеобразовательных школ Аргаяшского района.

Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни района. Они ведут активную концертно-просветительскую деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни, воспитывая духовную культуру детей и подростков.

Целенаправленная работа с наиболее способными детьми позволила нашим обучающимся подтвердить высокий уровень и качество подготовки и участия в конкурсах муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результаты самообследования показали, что в период с 01.04.2019 по 01.04.2020 МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района развивалась по всем направлениям деятельности в соответствии с намеченными целями и задачами, поставленными на анализируемый период.