

Аннотация к программе учебного предмета
«Музыкальный инструмент (курай)»
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
«Основы музыкального исполнительства» (срок обучения 5 лет)

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (курай)» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 № 191-01-39/06-ГИ, с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на народных музыкальных инструментах в детских школах искусств.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (курай)» ДООП «Основы музыкального исполнительства» входит в предметную область «Учебные предметы исполнительской подготовки».

В системе музыкально-эстетического воспитания одно из ведущих мест занимает музыкально-инструментальное исполнительство на народных инструментах. Народная инструментальная музыка, благодаря простоте восприятия, содержательности, доступности, песенной основе, помогает развивать музыкальность в ребенке, пробуждает интерес к занятиям.

Учебный предмет направлен на развитие индивидуальных способностей учащихся, приобретение ими навыков игры на курае, на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (курай)» реализуется 5 лет с первого по пятый класс (год обучения).

Общая трудоемкость учебного предмета «Музыкальный инструмент (курай)» составляет 525 часов. Из них: 350 часов – аудиторные занятия. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 2 часа. 175 часов отводится самостоятельной работе из расчета 1 час в неделю с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.

Занятия проводятся в индивидуальной форме, возможно чередование индивидуальных и мелкогрупповых (от 2-х человек) занятий. Индивидуальная и мелкогрупповая формы занятий позволяют преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.