


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

Принято к утверждению
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ»
Аргаяшского района
 Е. В. Харапаева

Приказ № 26
от «30» августа 2023г.

Положение

о предоставлении образовательных услуг
детям с ограниченными возможностями здоровья и
детям-инвалидам в Муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (в ред. от 18 августа 2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, регулирующим деятельность по реализации программ дополнительного образования, определяющим особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ

2.1. Цели:

- обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования по программам дополнительного образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, формирование жизненных и социальных компетенций средствами искусства;

- формирование социальной защищенности на всех этапах социализации, повышение социального статуса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Задачи:

- реализация образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности;

- приобретение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;

- совершенствование навыков межличностного общения, учебной деятельности.

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При приеме на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создается комиссия и проводится собеседование с поступающим.

Зачисление детей на обучение производится на основании заявления родителей (законных представителей) и собеседования с поступающим.

3.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении на обучение в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий соответствующим видом искусства по состоянию здоровья, справку о наличии инвалидности.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.5. При проведении собеседования обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение поступающим возможности беспрепятственного доступа в помещение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

4.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

4.3. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района и отсутствия противопоказаний для занятий соответствующим видом искусства.

4.4. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

4.5. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводятся в соответствии с расписанием. Распределение часов учебного плана образовательной программы производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний, интересов учащихся, их потребностей и возможностей.

4.7. На всех этапах освоения общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение предпрофессиональных программ.

4.8. Перевод обучающихся по их желанию и заявлению родителей (законных представителей) на обучение с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную может осуществляться на основании творческих испытаний.

4.9. Объем учебного времени образовательной программы рассчитывается с учетом доступного для ее реализации ресурса времени обучающегося, допустимой учебной нагрузки при одновременном освоении программ общего (обязательного) и дополнительного образования, состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.10. В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района устанавливается следующая продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- для детей с сохраненным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут;
 - для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
 - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут;
- Недельная нагрузка должна составлять не более 6 часов.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, зачеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5.4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, концертных выступлений. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

При проведении академических концертов, зачетов следует учитывать состояние здоровья обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, его развитие. Возможно проведение зачета в классном порядке.

5.5. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.6. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

5.7. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ограниченными возможностями здоровья разных категорий.

5.8. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

6. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

6.2. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся, уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, являются:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план;
- журнал успеваемости и посещаемости;
- расписание занятий;
- образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- приказ руководителя МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с утверждением образовательной программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. При реализации программ дополнительного образования в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- дифференцированные условия (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого обучающегося);
- психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса; учет индивидуальных особенностей ребенка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики развития ребенка; комплексное воздействие на детей, осуществляемое на индивидуальных и групповых занятиях);

- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

8.2. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- предоставляется на время обучения бесплатно учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, а также учебные пособия, рекомендованные к использованию в образовательной программе;

- оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения образовательной программы, учебного предмета;

- создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертно-творческих мероприятиях и других формах организованного досуга.

8.3. МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональными, с целью ведения методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы, использования передовых педагогических технологий.