

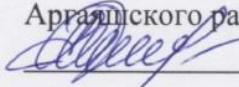
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

Принято к утверждению
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ»
Аргаяшского района

 Е. В. Харапаева

Приказ № 26

от «30» августа 2023г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства культуры Российской Федерации от 22 октября 2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «О направлении «Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), устанавливающим систему оценки качества образования при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации законодательства Российской Федерации об образовании.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям;

- внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2. ЗАДАЧИ, ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- определение степени соответствия ФГТ образовательных результатов обучающихся по предпрофессиональным программам, общеразвивающим программам в области искусств, разработанным МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

3.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических работников МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- анализ результатов посещений уроков и внеклассных мероприятий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- методические объединения преподавателей;
- педагогический совет.

4.2. Администрация МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района:

- разрабатывает локальную нормативную правовую документацию, утверждает и контролирует ее выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

4.3. Методические объединения преподавателей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся отражается в анализе результативности обучения при реализации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района всех видов образовательных программ по следующим параметрам:

- цели и задачи, направленность образовательных программ;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

5.2. Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

5.3. Качество подготовки обучающихся выражается в полноте и результативности реализации образовательных программ по следующим показателям:

- положительная динамика сохранности контингента;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов обучающихся;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и др.).

5.4. Качество подготовки обучающихся выражается в востребованности выпускников по следующим показателям:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и др.).

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

6.2. Характеристика учебного процесса включает информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

6.3. Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

6.4. Мониторинг образовательного процесса включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе;
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских и художественно-творческих знаний, умений, навыков.

6.5. Организация учебного процесса должна соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

7.3. В качестве формы промежуточной аттестации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района используются зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки.

7.4. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

7.5. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, либо в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

7.6. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно. МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

7.7. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно.

7.8. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ФГТ, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы, и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

7.9. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

7.10. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.11. Требования к выпускным экзаменам, критерии оценок итоговой аттестации разрабатываются и определяются МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам оценки качества образования МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образования и повышения уровня информированности, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на повышение качества образовательной деятельности.